

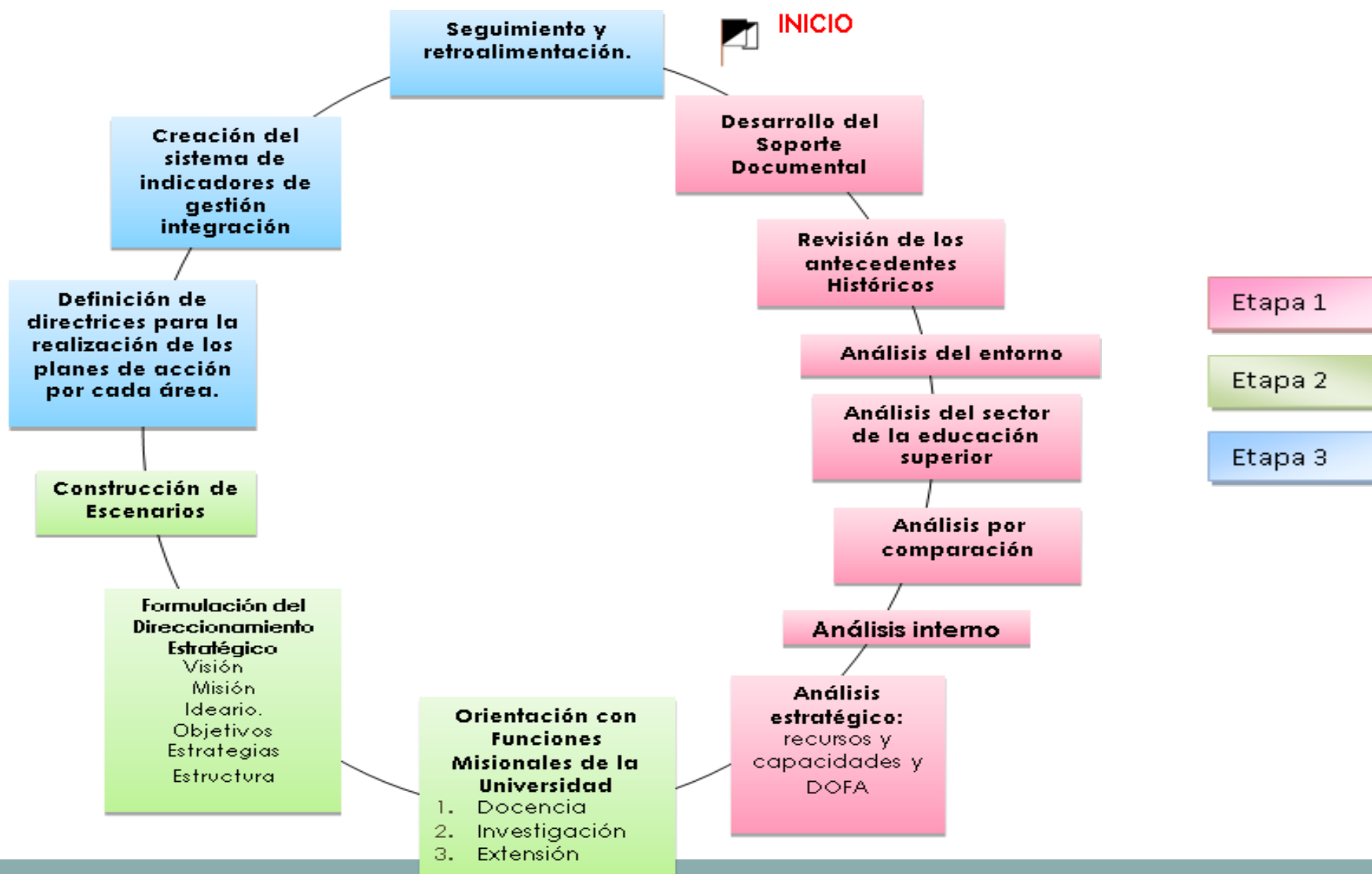
Edificio 386  
*Carlos Restrepo Acuña*  
*Facultad de Humanidades*

IVÁN VELASCO PÉREZ



# **METODOLOGÍA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**

# ESQUEMA METODOLÓGICO PARA LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD



# ACTIVIDADES DEL ESQUEMA METODOLÓGICO

Etapa	Actividad	Descripción	Producto
<b>DIAGNÓSTICO</b>	<b>Desarrollo del Soporte Documental</b>	Recopilación de los documentos, antecedentes históricos, información estadística, archivo Consejo de Facultad, artículos y documentos para el plan de desarrollo anteriores a la fecha.	Base documental, soporte del proceso.
	<b>Revisión de los antecedentes Históricos</b>	Consulta sobre los antecedentes históricos de la Universidad y la Facultad en documentos y reseñas históricas. Entrevistas.	Reseña histórica de la Facultad como capítulo introductorio.
	<b>Análisis del entorno</b>	Estudio de las dimensiones y factores del entorno de la Facultad que inciden en su desarrollo positiva o negativamente.	Construcción del entorno de la Facultad mediante la evaluación integral de amenazas y oportunidades. Evaluación integral de las dimensiones del entorno. Identificación de amenazas y oportunidades.
	<b>Análisis del sector de la educación superior</b>	Estudio alrededor de la propuesta de reforma a la Ley 30 del 92. Documentos de profesores de la Facultad, de la Universidad y otras Universidades.	Varios análisis de la propuesta de reforma.
	<b>Análisis por comparación</b>	Estudio de referencia de la Facultad con otras instituciones de educación superior en el campo de la administración a nivel nacional e internacional.	Capítulo del Plan. El estudio de referenciación se encuentra en el documento maestro.
	<b>Análisis interno</b>	Estudio de la situación actual (2013-2014) de la Facultad, sus diferentes unidades académicas y administrativas.	Capítulo del plan. Caracterización de la situación interna de la Facultad mediante la evaluación integral de recursos y capacidades, fortalezas y debilidades.
	<b>Análisis estratégico: recursos y capacidades y DOFA</b>	Conclusiones y síntesis de los diagnósticos interno y externo.	Capítulo del plan. Análisis Estratégico Dofa Matrices DOFA

# ACTIVIDADES DEL ESQUEMA METODOLÓGICO

Etapa	Actividad	Descripción	Producto
<b>FORMULACIÓN ESTRATÉGICA</b>	<p><b>Orientación con Funciones Misionales de la Universidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docencia</li> <li>2. Investigación</li> <li>3. Extensión</li> </ol>	<p>Estructuración de los asuntos misionales de la Facultad con base en los asuntos misionales de la Universidad.</p>	<p>Capítulo del plan. Funciones misionales de la Facultad de Humanidades como soporte del direccionamiento estratégico.</p>
	<p><b>Formulación del Direccionamiento Estratégico</b></p> <p>Visión Misión Objetivos Estrategias Estructura</p>	<p>Construcción del modelo de Direccionamiento Estratégico: formulación de la Visión y la Misión. Funciones misionales: Docencia, Investigación y extensión. Congruencia y propósitos con la Sociedad, las organizaciones y el ser humano. Y Definición de los lineamientos estratégicos para la formulación de los objetivos. Definición de estrategias. Revisión y análisis de la estructura actual (Para discusión y consenso)</p>	<p>Capítulo del plan. Direccionamiento estratégico por funciones misionales. Propuesta de Misión y Visión. Definición de los lineamientos estratégicos. Definición de Objetivos y Estrategias. Mapa de Procesos estratégicos Definición de Estructura (en discusión).</p>
	<p><b>Construcción de Escenarios</b></p>	<p>Formulación de los futuros probables y posibles a los cuales se enfrentara la Facultad en el horizonte del 2025.</p>	<p>Capítulo del Plan. Escenarios en diferentes contextos. Escenario apuesta.</p>

# ACTIVIDADES DEL ESQUEMA METODOLÓGICO

Etapa	Actividad	Descripción	Producto
<b>ACCIÓN - DECISIÓN</b>	<b>Fase por ejecutar.</b>  <b>Definición de directrices para la realización de los planes de acción por cada área.</b>	Formulación de objetivos y acciones de corto plazo; recursos, presupuesto, responsables y plazos	Planes de acción por cada unidad académica, programas y área administrativa, en el horizonte del 2025.
	<b>Fase por ejecutar.</b>  <b>Creación del sistema de indicadores de gestión e integración</b>	Diseño del sistema de indicadores para el seguimiento del Plan utilizando el Balanced Score Card	Ejercicio de Balanced Score Card.
	<b>Fase por ejecutar.</b>  <b>Seguimiento y retroalimentación.</b>	Diseño del programa de seguimiento y retroalimentación del plan.	Programa de seguimiento utilizando los indicadores de desempeño resultantes del Balanced Score Card



**MUCHAS GRACIAS**